

# 臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

## 七 年 級 健康與體育 學科/領域 健康教育 (彈性學習/選修) 課程計畫

任 課 教 師	陳玉瑾	學分/每週節數	1
任教班級	701-709	教科書版本	南一
課程學習目標	<p>1. 評估抽菸、喝酒及嚼檳榔行為，對個人、家庭和社會的衝擊與風險，思考這些行為造成的威脅與嚴重性，並因應不同的生活情境善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資訊拒絕誘惑。</p> <p>2. 評估網路沉迷對健康造成的衝擊與風險，預防與解決網路沉迷的問題。</p> <p>3. 了解傳染病的過去和未來、嚴重性、定義與分析致病原因。新興傳忍並對全球或國家社會發展的影響，了解預防策略，進而保護自己。</p> <p>4. 了解臺灣常見傳染病的病原體、傳染途徑、症狀、特點及預防方法。認識新興傳染病的現況、種類、威脅及感染因素，並將所學運用於預防傳染病的自主管理。</p> <p>5. 認識事故傷害，了解家中、學校常見的事故，並能對安全問題提出可行的解決方法。</p> <p>6. 建立正確的急救觀念與原則，正確操作基本繃帶、三角巾包紮法，了解常見的運動傷害處理原則，培養樂於助人的價值觀。</p> <p>7. 了解颱風、火災及地震因應與預防對策。能檢視自己的用電習慣，並改善缺失；能正確操作滅火器；能因應不同情境演練地震避難情況。</p>		
評量方式	日常評量 60%：上課表現 20% 作業 40% 定期評量 40%：期末考 40%		
成績計算	1. 日常評量 60%：平時考 20% 上課表現 20% 作業 20% 2. 定期評量 40%		
對學生的期望/ 家長配合事項	1. 按時繳交作業。 2. 做好預習與複習的工作。 踴躍參與課堂。		

### 本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
11	1/23~1/26	單元一 「癮」形 大危機 第1章 菸誤人生	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	學習單	23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			<p>成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。</p>	<p>會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。</p>				
1	2/12~2/17	<p>單元一 「癮」形 大危機 第1章 菸誤人生</p>	<p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。</p>	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。</p>	<p>□資訊教育 □海洋教育 □法治教育 □人權教育 □環境教育 ■ 品德教育 □生命教育 □生涯發展 □家庭教育 □性平教育 □多元文化 □其它:</p>	1	課堂參與	<p>08-14 春節假期</p> <p>16 開學日、註冊、第3節開始正式上課</p> <p>16 國七八補救教學學生說明會(1230)</p> <p>17 補02/08班補 2/15 課、幹部訓練(1225)</p>

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
2	2/19~2/23	單元一 「癮」形 大危機 第2章 酒後誤事	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與 與 課堂報告	19 國九補救教學學生說明會(1230) 21-22 國九第3次模擬考
3	2/26~3/1	單元一 「癮」形 大危機 第2章 酒後誤事	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。 3b-IV-4 因應不同的生活情	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	26 第八節輔導課開始、國九補救教學 27 國八補救教學 28 和平紀念日 29 國七補救教學

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	自我控制。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。				
4	3/4~3/8	單元一 「癮」形 大危機 第3章 紅脣危機	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	
5	3/11~15	單元一 「癮」形 大危機 第3章 紅脣危機	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育	1	課堂參與	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	<input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:			
6	3/18~22	單元一 「癮」形 大危機 第3章 紅脣危機	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	18-19 國八隔宿露營

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				支持性規範、戒治資源。				
7	3/25~29	單元一 「癮」形 大危機 第4章 青春不迷 「網」	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	Da-IV-4 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	26-27 國七八第1次定期評量第7節大掃除
8	4/1~4/5	單元二 全境擴散 第1章 傳染病情 報站	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	03 國八疫苗注射(上午)、國七校外教學 04-05 清明節連假
9	4/8~4/12	單元二 全境擴散 第1章 傳染病情	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育	1	課堂參與	10 作業抽查說明會(1230)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		報站	1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。	管理策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:			
10	4/15~4/19	單元二 全境擴散 第2章 打擊傳染病	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	15-19 作業抽查週 16-17 國九第4次模擬考 16 國九第8節課輔結束
11	4/22~26				<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:			22-25 全中運停課
12	4/29~5/3	單元二 全境擴散 第2章 打擊傳染病	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展	1	課堂參與	04/30-05/1 國九第1次定期評量(期末考)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	管理策略。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:			
13	5/6~5/10	單元三 安全守護 神 第1章 安全伴我行	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	06 國九包中(第4節)
14	5/13~5/17	單元三 安全守護 神 第1章 安全伴我行	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	13-14 國七八第2次定期評量第7節大掃除 17 下午因國中教育會考考場布置停課 18-19 國中教育會考
15	5/20~5/24	單元三	1b-IV-1 分析健康技能和生活	Ba-IV-3 緊急情境	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育	1	課堂參與	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		安全守護 神 第 2 章 急救得來 速	技能對健康維 護的重要性。 1b-IV-2 認識健 康技能和生活 技能的實施程 序概念。 1b-IV-3 因應生 活情境的健康 需求，尋求解 決的健康技能 和生活技能。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技能。	處理與止 血、包 紮、 CPR、復 甦姿勢急 救技術。	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:			
16	5/27~5/31	單元三 安全守護 神 第 2 章 急救得來 速	1b-IV-1 分析健 康技能和生活 技能對健康維 護的重要性。 1b-IV-2 認識健 康技能和生活 技能的實施程 序概念。 1b-IV-3 因應生 活情境的健康 需求，尋求解 決的健康技能 和生活技能。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技能。	Ba-IV-3 緊急情境 處理與止 血、包 紮、 CPR、復 甦姿勢急 救技術。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參 與	31 畢業預演 (下午)
17	6/3~6/7	單元三 安全守護 神 第 2 章 急救得來 速	1b-IV-1 分析健 康技能和生活 技能對健康維 護的重要性。 1b-IV-2 認識健 康技能和生活 技能的實施程 序概念。 1b-IV-3 因應生 活情境的健康 需求，尋求解	Ba-IV-3 緊急情境 處理與止 血、包 紮、 CPR、復 甦姿勢急 救技術。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參 與	04 畢業典禮

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			決的健康技能 和生活技能。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技能。					
18	6/10~6/14	單元三 安全守護 神 第3章 防災御守	1b-IV-1 分析健 康技能和生活 技能對健康維 護的重要性。 1b-IV-3 因應生 活情境的健康 需求，尋求解 決的健康技能 和生活技能。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技 能。 3a-IV-2 因應不 同的生活情境 進行調適並修 正，持續表現 健康技能。 4a-IV-1 運用適 切的健康資訊、 產品與服務，擬 定健康行動策 略。	Ba-IV-2 居家、學 校及社區 安全的防 護守則與 相關法 令。 Ba-IV-4 社區環境 安全的行 動策略。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參 與	10 端午節放 假
19	6/17~6/21	單元三 安全守護 神 第3章 防災御守	1b-IV-1 分析健 康技能和生活 技能對健康維 護的重要性。 1b-IV-3 因應生 活情境的健康 需求，尋求解 決的健康技能 和生活技能。 3a-IV-1 精熟地 操作健康技 能。	Ba-IV-2 居家、學 校及社區 安全的防 護守則與 相關法 令。 Ba-IV-4 社區環境 安全的行 動策略。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參 與	19 國七八第8 節課輔結束

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-1 運用適當的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。					
20	6/24~6/28	單元三 安全守護 神 第3章 防災御守	1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 4a-IV-1 運用適當的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。 Ba-IV-4 社區環境安全的行動策略。	<input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	1	課堂參與	26-27 國七八第3次定期評量第7節大掃除 28 休業式